



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM 5
TÜRKÇE TIP PROGRAMI

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR
STAJI
2022- 2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI
STAJ REHBERİ

Ders Kodu Tıp 5016
Ders Konusu Kodu : Tıp5-KBB

*Bu rehber, Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı tarafından hazırlanmıştır. Staj Amaç, Hedef, Kazanımlar, Stajdaki Eğitim ve Öğretim İçeriği, Yöntemleri, Eğitim Etkinlikleri, Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, Staj Karnesi, Program Yeterlilikleri Matrisi, Derslerin UÇEP 2020 Eşleştirmesi, Derslerin Staj Amaç ve Kazanımları ile Eşleştirme, Staj Kazanımlarının Ölçme Teknikleri ile Eşleştirilmesi, Ders Bildirim Formu, Derslerin Dikey/Yatay Entegrasyon Durumları ve Ders Programlarının yer aldığı 15.06.2022 tarihinde beyan edilmiştir.

ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Deri ve Zührevi Hastalıklar stajına hoş geldiniz. 3 hafta sürecek olan bu staj programında teorik dersler ve pratik uygulamalar tüm yönleri ile stajın temel eğitimini vermeyi amaçlamaktayız.

Bu rehberde staj süresince öğreneceğiniz ve yapmanız gerekenler, kliniğimizde uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin staj çalışmalarınızda sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

Deri ve Zührevi Hastalıkları Anabilim Dalı

STAJ HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

Staj Adı	: Deri ve Zührevi Hastalıkları
Stajın Dahil Olduğu Bölüm	: Dahili Tıp Bilimleri
Stajdan Sorumlu Anabilim Dalı	: Deri ve Zührevi Hastalıkları AD
Staj Kodu	:5006
Staj Türü	: Zorunlu
Staj Süresi	: 3 hafta
Staj Öğretim Tipi	: Örgün
Staj AKTS	:
Öğretim Dili	: Türkçe
Anabilim Dalı Başkanı	: Doç. Dr. Suzan Demir Pektaş

Stajda Görevli Öğretim Elemanları

Öğretim Üyesi/Elemanı	Ders Konusu Alanı	Teorik Ders Saati
Doç. Dr. Suzan Demir Pektaş	Deri ve Zührevi Hastalıkları	16
Doç. Dr. Emine Tuğba Alataş	Deri ve Zührevi Hastalıkları	13

Anabilim Dalı Eğitim Sorumlusu	: Doç. Dr. Suzan Demir Pektaş
Staj Eğitim Sorumlusu	: Doç. Dr. Emine Tuğba Alataş
Staj Sınav Sorumlusu	: Doç. Dr. Emine Tuğba Alataş
Staj Ölçme ve Değerlendirme Sorumlusu	: Doç. Dr. Emine Tuğba Alataş

İletişim Bilgileri	: suzandpektas@mu.edu.tr dretubaalatas@mu.edu.tr
--------------------	--

ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

1. Teorik dersler

2. Öğrenim Merkezli Öğretim

- Olgu bazlı tartışma oturumları
- Öğrenci olgu sunumları,
- Hasta başı pratik uygulama
- Poliklinikte hasta başı pratik uygulama

3. İnteraktif öğretim

FİZİKSEL ALAN

Eğitim Etkinliği	Fiziksel Alan	Açıklama
Teorik dersler	Morfoloji Binası	
Yatan hasta başı pratik	Hastane Binası	(-3). Kat ,1-26 nolu odalar
Poliklinik	Hastane Binası	1. Kat, 19-21-22 nolu odalar
Olgu analizleri	Hastane Binası	Deri ve Zührevi Hastalıkları Poliklinik ve Klinik uygulamalı pratik
Probleme dayalı öğretim	-	
Özel tetkik uygulamaları	Hastane Binası	
Özel alan uygulamaları	Hastane Binası	

İLGİLİ MEVZUATLAR

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

STAJIN AMAÇLARI

1	Bu stajda öğrencilerin Ulusal ÇEP kapsamında deri ve eklerine ait hastalıklar ile cinsel yolla bulaşan hastalıklarda tanı, ayırıcı tanı, tedavi ve izlem yapabilmesi, deri bulguları ve diğer organ sistemleri arasında ilişki kurmayı ve yorum yapmayı öğrenmesi, gerektiğinde acil müdahale yapabilmesi veya dermatoloji uzmanına hatanın sevkini sağlayabilmesi amaçlanmaktadır.
---	---

STAJIN HEDEFLERİ

1	Deri hastalıklarının öyküsünü alabilme, elementer lezyonlarını tanıyabilme ve ayırıcı tanı algoritmasını yapabilme.
2	Sık görülen deri hastalıklarını tanıyabilme ve tedavisini yapabilme.
3	Acil dermatolojik hastalıkların tanısı koyabilme ve ilk tedavisini yapabilme.
4	Hastalarının mevcut deri bulgularından yola çıkarak sistemik hastalıkları hakkında ipuçları yakalayıp katkıda bulunabilme.
5	Cinsel yolla bulaşan hastalıkları tanıyabilme ve tedavi edebilme gerekli durumlarda hastaları dermatoloji uzmanına yönlendirebilme.
6	Vezikülo-bülloz, eritemli-skuamlı, genetik ve deri kanserleri gibi az görülen hastalıkların tanı ve tedavisini açıklayabilme ve gerektiğinde sevk edebilme.

STAJ KAZANIMLARI

1	Deri hastalıklarının öyküsünü alabilir, elementer lezyonlarını tanıyabilir ve ayırıcı tanı algoritmasını yapabilir.
2	Sık görülen deri hastalıklarını tanıyabilir ve tedavisini yapabilir.
3	Acil dermatolojik hastalıkların tanısı koyabilir ve ilk tedavisini yapabilir.
4	Hastalarının mevcut deri bulgularından yola çıkarak sistemik hastalıkları hakkında ipuçları yakalayarak tanıya katkıda bulunabilir.
5	Cinsel yolla bulaşan hastalıkları tanıyabilir ve tedavi edebilir, gerekli durumlarda hastaları dermatoloji uzmanına yönlendirebilir.
6	Vezikülo-bülloz, eritemli-skuamlı, genetik ve deri kanserleri gibi az görülen hastalıkların tanı ve tedavisini açıklayabilir ve gerektiğinde sevk edebilir.

ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI

Staj süresi 3 haftadır.

Stajda teorik derslerin yanı sıra “hasta başı pratik” dersleri yürütülmektedir.

Öğrenciler staj boyunca yaptığı her uygulama için staj karnesini tamamlamakla sorumludur.

Staj süresince öğrencilerin kılık kıyafet yönetmeliğine uymaları ve hasta başı pratik saatlerinde beyaz önlük, muayene için stetoskop veya ek araç- gereçleri yanlarında bulundurmaları beklenir.

İlan edilen ders programı saatlerinde (staj döneminde ilgili öğretim üyesi tarafından bir değişiklik bildirilmediyse), belirlenen Derslik ve Çalışma Alanlarında teorik veya pratik uygulama için öğrencilerin tam olarak devam etmesi beklenir. Yönetmeliğe göre, Dönem 5’de teorik derslerde %70, uygulamalı derslerde % 80 devam zorunluluğu mevcuttur.

STAJ İÇİN ÖNERİLEN KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR

Temel Kaynaklar	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
1. Öğretim Üyesi ders notları	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
2. Andrews' Diseases of the Skin International Edition, 11th Edition	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

YARDIMCI KAYNAKLAR

Yardımcı Kaynaklar	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
Dermatoloji 1-2 Cilt 2008 Nobel Tıp Kitabevi	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Dermatology Essentials; Bologna MD et al. 2014	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ

Staj Sonu Değerlendirme Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme Tekniklerinin Staj Sonu Değerlendirmesine Etkisi

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Derslere Devamlılık		Zorunlu	
Staj Karnesi		Zorunlu	
Çoktan Seçmeli Teorik Test Sınavı *	Çoktan seçmeli sorular		50
Hasta Başlı Klinik Pratik Uygulama Sınavı**			
Yapılandırılmış Sözlü Sınavı***	En az 2 öğretim üyesi eşliğinde, hastalıklara ait 3 olgu fotoğrafı üzerinden dermatolojik tanımlama, ayırıcı tanı ve kesin tanı; sık görülen hastalıkların tedavisini içeren sözlü sınav		50
Toplam			100

Staj Karnesi Mevcudiyeti, Staj Karnesinin Staj Ölçme ve Değerlendirme Prensiplerindeki Yeri

Yazılı sınava girme hakkı için öğrencinin staj karnesinde belirtilen kriterlerden “yeterli” olarak değerlendirilmesi gerekmektedir.

Derslere Devamlılık Zorunluğu Mevcudiyeti ve Staj Ölçme- Değerlendirme Prensiplerindeki Yeri

Derslere devamsızlık söz konusu olan öğrencinin yazılı sınava alınmayacağı bilgisi staj başlangıcında belirtilir.

Uygulanacak Ölçme ve Değerlendirme Tekniklerinin Staj Sonu Başarı Durumuna Olan Etkisi

Stajdan başarılı olabilmek için, staj sınavlarının **her bir aşamasında en az 60 puan** almış olmak şartı aranır. Bir ölçme- değerlendirme tekniğinde **puanı 59 ve altında olan öğrencinin diğer sınav aşamasına katılmasına izin verilmez.**

1. **Aşama:** Çoktan seçmeli teorik sınav
2. **Aşama:** Yapılandırılmış sözlü sınav

Bütünleme Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme Teknikleri

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Çoktan Seçmeli* Teorik Test Sınavı	Çoktan seçmeli sorular		50
Yapılandırılmış Sözlü Sınavı**	En az 2 öğretim üyesi eşliğinde, hastalıklara ait 3 olgu fotoğrafı üzerinden dermatolojik tanımlama, ayırıcı tanı ve kesin tanı; sık görülen hastalıkların tedavisini içeren sözlü sınav		50
Toplam			100

Tek Ders Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme Teknikleri

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Çoktan Seçmeli Teorik Test Sınavı*	Çoktan seçmeli sorular		50
Yapılandırılmış Sözlü Sınavı**	En az 2 öğretim üyesi eşliğinde, hastalıklara ait 3 olgu fotoğrafı üzerinden dermatolojik tanımlama, ayırıcı tanı ve kesin tanı; sık görülen hastalıkların tedavisini içeren sözlü sınav		50
Toplam			100

STAJ KARNESİ

ÖĞRENCİNİN ADI- SOYADI :

ÖĞRENCİNİN OKUL NO :

STAJ DÖNEMİ :

UYGULAMA	UÇEP Madde	ÖĞRETİM ELEMANI (İMZA)
TARİH		
1.Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	A1	
2.Deri muayenesi	B15	
3.Reçete düzenleyebilme	C9	
Karar:	Yeterli	Yetersiz
Anabilim Dalı Başkanı:		
Tarih/ İmza:		

Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Programı Dönem 5 Deri ve Zührevi Hastalıkları STAJI Yeterlilikleri Matrisi													
Kurul/Staj Adı	Py1	Py2	Py3	Py4	Py5	Py6	Py7	Py8	Py9	Py10	Py11	Py12	Py13
Deri ve Zührevi Hastalıklar	5	5	5	5	5	0	5	0	0	0	0	0	0
<p>* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir</p> <p>PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği</p> <p>PY Link: https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr</p>													

STAJ KAZANIMLARININ EĞİTİM ETKİNLİĞİ ve ÖLÇME TEKNİĞİ EŞLEŞTİRMELERİ

KAZANIM	EĞİTİM ETKİNLİĞİ EŞLEŞTİRME	ÖLÇME TEKNİĞİ EŞLEŞTİRME
1.Deri hastalıklarının öyküsünü alabilir, elementer lezyonlarını tanıyabilir ve ayırıcı tanı algoritmasını yapabilir.	OS, P, Y	K, P,S
2.Sık görülen deri hastalıklarını tanıyabilir ve tedavisini yapabilir.	OS, P, Y	P, S, T
3.Acil dermatolojik hastalıkların tanısı koyabilir ve ilk tedavisini yapabilir.	OS, P, Y	S, T
4.Hastalarının mevcut deri bulgularından yola çıkarak sistemik hastalıkları hakkında ipuçları yakalayarak tanıya katkıda bulunabilir.	P, S	K, PT
5.Cinsel yolla bulaşan hastalıkları tanıyabilir ve tedavi edebilir, gerekli durumlarda hastaları dermatoloji uzmanına yönlendirebilir.	OS, P, Y	S, T
6.Vezikülo-bülloz, eritemli-skuamlı, genetik ve deri kanserleri gibi az görülen hastalıkların tanı ve tedavisini açıklayabilir ve gerektiğinde sevk edebilir.	OS, P, Y, S	S, T
<p>Kısaltmalar</p> <p>Öğretim Etkinliği: Teorik ders (T), Vizit (V), Olgu sunumu (OS), Klinik tablo tartışma-Poliklinik (P), Mesleki beceri lab (MBL), Radyolojik değerlendirme (R), Laboratuvar değerlendirmesi (L), Sunum (S)</p> <p>Ölçme Yöntemi: Pratik- Karne (P), Sözlü sınav (S), Teorik sınav (T)</p>		

2022- 2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI
STAJ POGRAMINDA YER ALACAK OLAN
STAJ TEORİK ve PRATİK DERSLER İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME
ve EŞLEŞTİRME TABLOSU

Ders Kodu*	Ders Saati	Ders Türü	Ders Adı	Staj Amaç Eşleştirme	Staj Kazanım Eşleştirme	Etkinlik Eşleştirme*	Ölçme Tekniği Eşleştirme*	Dikey Entegrasyon Açıklama	Yatay Entegrasyon Açıklama
		T	Derinin yapısı ve deri lezyonlarının tanımı	1	1, 2 ve 13	V		Dönem 1, 2, 3, 4	
		T	Dermatolojide muayene ve tedavi prensipleri	1	1, 4, 8	T, P	S, T		
		T	Yüzeyel mantar enfeksiyonları	1	1, 4, 8	T, P	S, T		
		T	Viral deri enfeksiyonları	1	6, 15	T, P	S, T	Dönem 1, 2, 3, 4	
		T	Bakteriyel deri enfeksiyonları	1	2	T	S, T	Dönem 1, 2, 3, 4	
		T	Leishmaniasis	1	18	T, P	S, T	Dönem 1, 2, 3, 4	
		T	Cinselle yolla bulaşan hastalıklar	1	17	T, P, V	S, T		
		T	Derinin paraziter hastalıkları	1	18	T	S, T		
		T	Dermatitler (atopik, kontakt, seboreik)	1	4, 5	T, P	S, T		
		T	Psöriasis,	1	4, 5	T, P	S, T		
		T	Liken planus, pityriasis rosea	1	7	T, P	S, T		
		T	Akne vulgaris ve rozase	1	4, 5	T, P	S, T		
		T	Otoimmün büllöz hastalıklar	1	4, 5, 20	T, P	S, T		
		T	Dermatozlar, reaktif (Eritema	1	4, 5, 10,13,16	T, P	S, T		

			nodosum, eritema multiforme)						
		T	Behçet hastalığı	1	10, 11, 13, 16, 20	T, P, V	S, T	Dönem 1, 2, 3, 4	
		T	Ürtiker ve angioödem	1	12,13, 16	T, P	S, T		
		T	İlaç Erüpsiyonları	1	2,12, 13, 16	T, P	S, T		
		T	Saç hastalıkları	1	23	T, P	S, T		
		T	Pigmentasyon hastalıkları	1	22	T, P	S, T		
		T	Kollajen doku hastalıkları	1	20	T, P	S, T	Dönem 1, 2, 3, 4	
		T	Benign deri tümörleri	1	13	T, P, V	S, T		
		T	Malign deri tümörleri	1	3, 4, 5, 7,9	T, P	S, T		
		T	Genodermatozlar	1	10	T, P	S, T		

AÇIKLAMALAR:

* Ders konusu sütununda "Dönem 5 matris için kodlar" kısmından alınan kodun sonuna sırası ile 001, 002,... yazılarak oluşturulacaktır.

**** Kısaltmalar:**

Öğretim Etkinliği: Teorik ders (T), Vizit (V), Olgu sunumu (OS), Klinik tablo tartışma-Poliklinik (P), Mesleki beceri lab (MBL), Radyolojik değerlendirme (R), Laboratuvar değerlendirmesi (L), Sunum (S)

Ölçme Yöntemi: Pratik- Karne (P), Sözlü sınav (S), Teorik sınav (T)

